



**Hanzehogeschool
Groningen**
University of Applied Sciences

LEERGANG TECHNOLOGIE IN ZORG & WELZIJN: HOE DAN?

**De leergang Technologie
in Zorg en Welzijn:
Hoe dan?**

wordt mede mogelijk gemaakt door de
FAITH Academy

FAITH
RESEARCH

**Robotisering
Virtual Reality
Design Thinking
iPositive Health
Digital Health Skillslab**

share your talent. move the world.

Leergang Technologie in Zorg en Welzijn: Hoe dan?

Doelgroep	Docenten hbo en mbo, zorgprofessionals mbo niveau 4 en hbo
Werkvorm	Flitscolleges, action learning, simulaties, skills training
Duur	zes dagdelen van vier uur (één dagdeel per maand)
Tijd	Houd rekening met gemiddeld 4 uur per week extra investering voor het werken aan het action learning opdracht. Deze tijd geldt naast de te volgen bijeenkomsten.
Accreditatie	De leergang is geaccrediteerd bij het Kwaliteitsregister Verpleegkundigen & Verzorgenden
Locatie	Hanzehogeschool Groningen en Health Hub Roden
Kosten	€895 voor max 25 deelnemers
Plaatsing	Na intake met een programmaleider
Contact	Margreet Schurer dhealth@org.hanze.nl

Interesse?

Om deel te nemen aan de leergang Technologie in Zorg en Welzijn: Hoe dan? doet u een intake met één van de programmaleiders. De Hanzehogeschool Groningen streeft bij de samenstelling van de leergang naar diversiteit binnen de groep, zodat een zo hoog mogelijk leerrendement wordt behaald.

Aanmelden en meer info via www.hanze.nl/digitalhealth

Thema's

1 Oh is dit eHealth?

We starten met een introductie in eHealth.

We gaan hierbij in op vragen als "Wat is er?", "Wat is relevant voor jou?", "Wat is relevant voor jouw werkveld c.q. onderwijs?", "Wat zijn de uitdagingen?". Onderwerpen die voorbijkomen zijn beeldbellen, robotisering, 3D printing, Virtual Reality en zelfmeettechnologie. Bij deze laatste word je uitgedaagd tot het uitvoeren van een zelfmeet experiment.

Ook test je verschillende producten en applicaties in het Digital Health Skillslab.

2 Innovatie in de praktijk: de mens centraal

Binnen dit thema onderzoeken we welke stappen kunnen worden genomen om uitdagingen op te lossen. Hierbij gaan we aan de slag met Design Thinking. Problemen worden vanuit de behoeften van de cliënt, patiënt en/of zorgprofessional gedefinieerd en vanuit verschillende kanten bekeken.

3 Positieve Gezondheid en gedragsbeïnvloeding

Hoe kunnen wij het geluk van onszelf en van anderen positief beïnvloeden? Hoe blijven we bevlogen en veerkrachtig? Moet het altijd maar beter, sneller en anders of kunnen we tevreden zijn met wat er is, aandacht hebben voor het moment en voor wat er al bereikt is? Kortom: hoe bewerkstelligen we positieve veranderingen in organisaties, bij onszelf, bij onze medewerkers, teamleden en/of bij onze kinderen?

We nemen u mee in het gedachtengoed van Machteld Huber over positieve gezondheid. Dit gedachtengoed kan helpen bij het betekenisvol inzetten van technologie in de Zorg.

4 De zelfmetende mens (Quantified Self)

Techniek die tot voor kort voorbehouden was aan (zorg)professionals komt steeds meer beschikbaar voor de consument in de vorm van bijvoorbeeld sensoren en apps. Een groeiende groep van zowel makers als gebruikers van deze technologie vindt elkaar buiten de reguliere paden van de medische wetenschap. Deze technieken bieden ook kansen om het gedrag van mensen te beïnvloeden. In dit thema gaan we in op onderwerpen als: Quantified Self, gedragsverandering, ethiek en privacy.

5 Technologie in de praktijk: zelf aan het roer

Dit thema draagt bij aan inzicht in het kiezen van de meest geschikte toepassingen voor je eigen praktijk en de vertaling ervan voor het onderwijs. Hierbij is onder andere aandacht voor het keuzeproces en het creëren van draagvlak voor nieuwe technologie.

6 Technologie in Zorg en Welzijn: Zo dus!

Gedurende de leergang pas je het geleerde direct in de praktijk door te werken aan een action learning opdracht.

Hierin staat op welke wijze je technologie wilt en kunt toepassen. De plannen worden tijdens de laatste bijeenkomst gepresenteerd.